

**ПРИНЯТО**

педагогическим советом  
протокол №1  
от 28.08.2015 года



**УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ**

Приказ №158 от 01.09.2015 года  
Директор МБОУ «Гимназия №94»

Л.Н.Мурysin

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об организации внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС НОО в МБОУ «Гимназия №94» Московского района г. Казани**

#### **1. Общие положения**

**1.1.** Настоящее положение регулирует организацию внеурочной деятельности в условия введения ФГОС НОО в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия №94» Московского района г. Казани (далее – Гимназия). Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», письмом ДОО Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 г. № 373" *и с п.16 новой редакции ФГОС.*

**1.2.** Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (далее ООП НОО). Состав и структура направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности (до 1350 часов за четыре года обучения) определяются в отдельном документе – «План внеурочной деятельности», который наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ООП (п. 19.10 ФГОС НОО), таким образом в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ №1241 внеурочная деятельность выводится за рамки учебного плана.

**1.3.** Внеурочная деятельность в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта с целью формирования установки на безопасный, здоровый, образ жизни, развития интеллектуальных и творческих способностей учеников, развитие нравственных, этических и эстетических чувств, воспитания высоконравственного, творческого, компетентного гражданина организуется по 5-ти направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

**1.4.** Внеурочная деятельность может осуществляться через:

-учебный план образовательного учреждения, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули,

- спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной);
- дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта в рамках соответствующих государственных (муниципальных) заданий;
- организацию деятельности групп продленного дня;
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников.

Таким образом Гимназия определяет **модель** внеурочной деятельности как **оптимизационную**, преимущества которой состоят в минимизации финансовых расходов и создании единого образовательного и методического пространства в образовательной организации, содержательном и организационном единстве всех её структурных подразделений, с внедрением сотрудничества с системой дополнительного образования.

**1.5.** Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации ООП НОО определяет образовательное учреждение. Выбор направлений внеурочной деятельности, её форм и видов в Гимназии формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования и по заявлению родителей (законных представителей).

**1.6.** При организации внеурочной деятельности общеобразовательное учреждение может реализовывать часы, отведенные на внеурочную деятельности и в каникулярное время.

## **2. Цели и задачи**

**2.1.** Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов обучающихся 1-4 классов в соответствии с ООП НОО Гимназии.

**2.2.** Занятия внеурочной деятельности способствуют приобретению образовательных результатов, направленных на формирование первичных представлений о гражданственности и патриотизме, формирование нравственных чувств и этического сознания, формирование творческого отношения к учению, труду, жизни, формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, ценностного отношения к природе, окружающей среде, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях. Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в Гимназии; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка; учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

**2.3.** Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, в соответствии с социальным заказом.

## **3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности**

**3.1.** Гимназия самостоятельно разрабатывает и утверждает виды внеурочной деятельности по следующим **по направлениям:** духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное; **по видам:** игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность и др.; **в формах:** экскурсии, кружки, секции, олимпиады, викторины, конкурсы, проекты, соревнования, поисковые исследования через

организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

**3.2.** Модель внеурочной деятельности Гимназии осуществляется на основе оптимизации внутренних ресурсов образовательной организации и опирается на использование потенциала внутришкольного дополнительного образования и на сотрудничество с учреждениями дополнительного образования детей. Внеурочная деятельность может быть: *учебной* – один из видов деятельности школьников, направленный на усвоение теоретических знаний и способов деятельности в процессе решения учебных задач; *внеучебной* – направленной на социализацию обучаемых, развитие творческих способностей школьников во внеучебное время. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет общеобразовательное учреждение.

#### **4. Организация внеурочной деятельности**

**4.1.** Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются Гимназией самостоятельно. Возможно использование авторских программ.

**4.2.** Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные; тематические; ориентированные на достижение результатов; по конкретным видам внеурочной деятельности; индивидуальные и др.

- Комплексные образовательные программы предполагают последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности.
- Тематические образовательные программы направлены на получение воспитательных результатов в определенном проблемном поле и используются при этом возможности различных видов внеурочной деятельности.
- Образовательные программы, ориентированные на достижение результатов определенного уровня (первого, первого и второго, второго и третьего и т. д.), могут иметь возрастную привязку, например: 1-й класс — первый уровень, 2-3-й классы — второй уровень, 4-й класс — третий уровень и др.).
- Образовательные программы по конкретным видам внеурочной деятельности - игровая, познавательная, спортивно-оздоровительная и др.
- Возрастные образовательные программы могут соотноситься с возрастными категориями: для младших школьников и др.
- Индивидуальные образовательные программы для обучающихся - программы для детей с неординарными способностями, особенностями состояния здоровья, развития.

**4.3.** Требования к структуре программы:

Программа внеурочной деятельности включает в себя следующие обязательные разделы:

- 1). *Титульный лист*
- 2). *Пояснительная записка;*
  - *нормативно – правовое обеспечение программы;*
  - *место предмета в базисном учебном плане;*
  - *цели и задачи курса;*
  - *общая характеристика курса*
- 3). *Основные содержательные линии курса;*
- 4). *Учебно – методический план;*
- 5). *Формы и сроки контроля;*
- 6). *Общие учебные умения, навыки и способы деятельности;*
- 7). *Планируемые результаты освоения предмета (ФГОС)*

8). *Список литературы*

9.) *Календарно – тематическое планирование*

**4.4.** Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет Гимназия.

**4.5.** Занятия внеурочной деятельности проводятся не ранее, чем через 50 мин. после окончания последнего урока. Перерывы между занятиями внеурочной деятельности продолжительностью не менее 10 мин.

**4.6.** Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов, педагогами учреждений дополнительного образования.

## **5. Организация управления**

Контроль проведения занятий внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе по плану, утвержденному директором Гимназии, по следующим направлениям: оценка содержания и качества программ внеурочной деятельности, организация проведения занятий внеурочной деятельности, система оценивания обучающихся.

**5.1.** Требования к организации внеурочной деятельности:

**5.1.1.** Образовательное учреждение может реализовывать внеурочную деятельность по программам, разработанным в соответствии с требованиями ФГОС НОО и основными концептуальными положениями УМК и по программам, разработанным образовательными учреждениями.

**5.1.2.** Оптимальный объем программы внеурочной деятельности составляет 33 часа в 1 классе, 34 часа во 2-4 классах, наполняемость групп от 5 до 25 человек.

**5.1.3.** Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.

**5.1.4.** Планируемые результаты служат ориентировочной основой для проведения неперсонифицированных мониторинговых исследований, составления портфеля достижений младшего школьника в целях определения эффективности воспитательной деятельности.

**5.1.5.** Программа должна соответствовать нормативно-правовым требованиям к внеурочной деятельности, в том числе утвержденным СанПиН.

**5.1.6.** Выбор форм внеурочной деятельности должен опираться на гарантию достижения результата определенного уровня; при разработке программы необходимо выстраивать логику перехода от результатов одного уровня к результатам другого.

**5.2.** В определении содержания программ Гимназия руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности обучающихся и их родителей (законных представителей).

**5.3** Интеграция возможностей общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности.

**5.4.** Классификация результатов внеурочной деятельности:

**5.4.1.** Первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

**5.4.2.** Второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом.

**5.4.3.**Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды Гимназии, где не обязательно положительный настрой.

**5.5.** Оценка качества и утверждения программы внеурочной деятельности:

**5.5.1.** Использование программ внеурочной деятельности предполагает проведение следующих процедур:

- обсуждение программ на МО,
- рассмотрение программы внеурочной деятельности на научно- методическом совете Гимназии,
- утверждение директором Гимназии,